

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 1º CICLO 2019/2020

Domínio	Parâmetros de Avaliação	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
				3ºANO	4ºANO
Cognitivo (Competências Linguísticas, Conhecimentos)	COMPREENSÃO ORAL (<i>Listening</i>) - Compreender sons, entoações e ritmos da língua; - Compreender palavras e expressões simples;	- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J)	Observação direta em aula;	15%	15%
	EXPRESSÃO ORAL (<i>Speaking</i>) - Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua; - Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. (Inclui <i>Spoken Interaction</i>)			15%	15%
	COMPREENSÃO ESCRITA (<i>Reading</i>) - Compreender palavras e frases simples; - Interagir, com o professor, utilizando expressões / frases simples. (Inclui <i>Written Interaction</i>)	- Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)	Fichas de trabalho.	15%	15%
	EXPRESSÃO ESCRITA (<i>Writing</i>) - Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas; - Produzir, com ajuda, frases simples.	- Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	Caderno	15%	15%
	LÉXICO E GRAMÁTICA (<i>Lexis and grammar</i>) - Conhecer vocabulário simples do dia a dia; - Conhecer vocabulário relacionado com os temas trabalhados; - Reconhecer estruturas básicas da língua.	- Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de avaliação formativa	15%	15%
	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Identificar festividades e características culturais de diferentes partes; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.	- Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Autoavaliador		5%	5%
Total do Domínio Cognitivo (%)				80%	80%

Sócio-Afetivo (Atitudes e Valores)	RESPONSABILIDADE - Assiduidade/ Pontualidade; - Cumprimento das regras estabelecidas.	- Comunicador / Auto-avaliador / Questionador (A, F, G, I, J) - Cuidador de si e dos outros (B, E, F, G)	Observação direta em aula	5%	5%
	INTERESSE / EMPENHO / PARTICIPAÇÃO - Atenção / concentração; - Colaboração nas atividades propostas; - Realização das tarefas da aula; - Intervenção regular e oportuna.			5%	5%
	AUTONOMIA - Resolução de tarefas simples.			5%	5%
	SOCIABILIDADE - Respeito pela opinião dos outros; - Cooperação e relacionamento com os pares.			5%	5%
			Total do Domínio Sócio Afetivo (%)	20%	20%
			Total (%)	100%	100%

- A avaliação compreende a dimensão formativa e contínua, expressando-se numa apreciação qualitativa. A avaliação deve ainda primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da Língua Inglesa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO	- Avaliação diagnóstica; - Observação direta/ grelhas de avaliação - Avaliação formativa;
--------------------------	---

- A informação resultante da avaliação sumativa concretiza-se de forma descritiva, expressando-se numa menção qualitativa de *Muito Bom*; *Bom*; *Suficiente* e *Insuficiente*.

TERMINOLOGIA E PARÂMETROS DE CLASSIFICAÇÃO				
INGLÊS – 3º / 4º				
Notação	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Percentagem	0% - 49%	50% - 69%	70%-89%	90%-100%