

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EMRC – 1º ANO LETIVO – 2019-2020

Domínios	Percentagem (por domínio)	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	DESCRITORES do PERFIL DO ALUNO
Ter um coração Bondoso	25%	<p>Identificar situações em que a vida é bela e boa; (CD)</p> <p>Valorizar as relações de amizade com os outros; (CD)</p> <p>Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; (P)</p> <p>Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (CD)</p> <p>Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus; (CD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário crítico • Exposição oral • Questionário oral • Registo de trabalho de grupo e individual • Registo de uma observação. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, I)</p>
Jesus Nasceu	30%	<p>Identificar os símbolos cristãos do Natal; (Exp. Art.)</p> <p>Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; (P)</p> <p>Descrever as tradições de Natal; (P; Exp. Art.)</p> <p>Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. (CD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário crítico • Exposição oral • Questionário oral • Registo de trabalho de grupo e individual • Registo de uma observação 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>

Crescer em família	25%	<p>Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; (CD)</p> <p>Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; (CD;P; Exp. Art.)</p> <p>Colaborar na vida familiar. (CD;P)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário crítico • Exposição oral • Questionário oral • Registo de trabalho de grupo e individual • Registo de uma observação 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>
Cuidar da natureza	20%	<p>Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; (Est. Meio; Exp. Art.)</p> <p>Identificar a Terra como a nossa casa comum; (Est. Meio)</p> <p>Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador (Exp. Art.);</p> <p>Promover atitudes de defesa da vida na Terra. (Est. Meio; P)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário crítico • Exposição oral • Questionário oral • Registo de trabalho de grupo e individual • Registo de uma observação 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, D, F, G, I)</p>

Níveis de Desempenho

Menções	Síntese descritiva da menção
Insuficiente	O aluno não domina as aprendizagens essenciais
Suficiente	O aluno domina algumas das aprendizagens essenciais
Bom	O aluno domina bem as aprendizagens essenciais
Muito Bom	O aluno domina muito bem as aprendizagens essenciais