

Critérios de avaliação da educação pré-escolar

		Área	Conhecimentos e capacidades	Dados a observar	Modalidades	Instrumentos De avaliação	Níveis de aquisição	
Critérios de avaliação	Área da expressão e comunicação	Área da Formação pessoal e social	Construção da identidade e da autoestima Independência e autonomia Consciência de si como aprendiz Convivência democrática e cidadania	Assiduidade Interesse Motivação Iniciativa Empenho Independência Concentração Execução Tempo de Execução Ritmo de Aprendizagem Participação Capacidade de Organização Criatividade Competências Relação Interpessoal Criança/criança Criança/adulto	Formativa Ficha de informação 3, 4 e 5/6 anos Descritiva -Ficha de informação -Registo de avaliação global das crianças Autoavaliação PCG	Observação direta: Comportamentos; Atitudes; Conversas/reflexões individuais e coletivas; Aprendizagens. Observação indireta: Registos gráficos individuais e coletivos; Registos das aprendizagens/ competências no final do 3º período. Produções das crianças. Registo de Informação Trimestral (EE) Informação global e descritiva das aprendizagens (fornecida aos encarregados de educação) de cada criança Coordenador Avaliação do PCG Ficha de Avaliação global e descritiva do grupo Relatório de Coordenadores de Ano/Departamento do Pré-escolar	Adquirido Em aquisição Não adquirido	
		Domínio da educação física	Movimentos básicos fundamentais Esquema corporal					
		Domínio da expressão artística	Jogo dramático /Teatro					Jogo simbólico e dramatização
			Dança					Desenvolver o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros. Identificar e descrever os sons que ouve (fenómenos sonoros/música) quanto às suas características rítmicas, melódicas, dinâmicas, tímbricas e formais
			Música					Utilização dos materiais Representação e sentido estético
			Artes visuais					Comunicação oral Consciência linguística Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto Identificação de convenções da escrita Prazer e motivação para ler e escrever
Linguagem Oral e Abordagem à Leitura e à Escrita	Matemática	Números e Operações Organização e Tratamento de Dados Geometria e Medida Interesse e Curiosidade pela Matemática						
Área do conhecimento do mundo	Introdução à metodologia científica Abordagem às Ciências Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias.							